

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	De Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și Vulnerabilități Socio-Teritoriale

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică profesională						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. Alina Mareci						
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Alte activități					22
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Teren

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică normele și valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă și responsabilă, pe baza acestor principii.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora.</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice.</p> <p>Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar.</p> <p>Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic.</p> <p>Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public în analiza și interpretarea datelor sensibile (ex: minorități, grupuri vulnerabile)</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie:</b> -		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
A1. Identificarea avantajelor și dezavantajelor demografice și sociale ale orașului, din perspectiva politicilor administrative teritoriale	Discuții cu reprezentanți ai administrației locale	7
A2. Identificarea tipurilor de politici de sănătate și specificitatea implementarea lor în mediul urban și rural (în condițiile create după pandemia de COVID-19); tipologia serviciilor în responsabilitatea unităților în subordonarea Ministerului Sănătății	Discuții cu reprezentanți ai DSP Bihor	5
A3. Identificarea formelor de turism și impactul acestora asupra dezvoltării zonei de studiu	Observații la nivelul orașului Oradea, jud. Bihor	5
A4. Identificarea profilului economic dar și al disfuncționalităților localității din perspectiva specificității economice și sociale	Fișa de observație;	5
A5. Identificarea principiilor de dezvoltare urbană pe baza îmbunătățirii și diversificării ofertei educaționale ca motor al stopării emigrației populației tinere	Discuții cu reprezentanți ai Universității de Oradea	7
A6. Identificarea dezvoltării economice și implementarea activităților industriale în concordanță cu politicile de mediu și de sănătate	Discuții cu reprezentanți ai Holcim SA Aleșd;	7
A7. Analizarea revitalizării imaginii urbane prin reabilitatea patrimoniul său istoric și cultural	Fișe de observație	4
<b>Bibliografie:</b> Caldwell, J.C. (1996). Demography and Social Science. Population Studies, 50(3), 305–333 Dumitrache, L. (2003), Geografie Medicală – Metode și tehnici de analiză, Ed. Universitară, București		

Dumitrache, L. (2004), Starea de Sănătate a Populației României, o Abordare Geografică, Ed. Univers Enciclopedic, București  
 Erdeli, G., Cucu, V. (2005), România. Populație. Așezări umane. Economie, Ed. Transversal, București.  
 Ielenicz, M. (2010), Geomorfologie, Ed. Universitară, București.  
 IGAR (2005), România. România. Spațiu, Mediu, Societate, Ed. Academiei Române, București.  
 Meade S. Melinda, Earickson J.R., (2000), The Guildford Press, New York, London  
 Posea, Gr., (2002), Geomorfologia României. Relief – tipuri, geneză, evoluție, regionare, Ed. Fundației România de Măine, București.  
 Rotariu, T. (2009), Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice, Ed. Polirom

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele de formare ale pieței forței de muncă și ale comunității științifice, întrucât vizează formarea unor competențe specifice menite să ajute viitorul absolvent să facă față la locul de muncă, în exercitarea ocupațiilor definite de COR. De asemenea, disciplina formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluării teritoriului și de vulnerabilitate.

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	-	-	-
<b>9.5. Seminar</b>	Dovedirea modului de rezolvare a unor probleme practice. Aplicarea unor metode și tehnici de culegere, prelucrare și reprezentare a datelor geografice.	Eseu	100%
<b>Standard minimum de performanță</b>	50%		

**Data Completării**  
01.10.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în**  
**departament**

**Semnătura Directorului de**  
**Departament**